# CECOVA, ACEESE-CV y AMECE piden que la selección de personal para implantar la enfermera escolar tenga en cuenta la formación especializada y la experiencia profesional

#### REDACCIÓN

De forma conjunta, desde el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CE-COVA) y desde la Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar de la Comunitat Valenciana (ACEESE-CV) y desde la Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos (AMECE) se considera de gran importancia la implantación de la figura de la enfermera escolar que anunciaron el conseller de Sanidad, Marciano Gómez y el conseller de Educación, José Antonio Rovira, con la creación de 300 plazas.

No obstante, CECOVA, ACEESE-CV y AMECE consideran que la implantación



Una enfermera escolar curando una herida en el pie de un alumno.

debe realizarse siguiendo unos criterios básicos donde se tenga en cuenta la selección de profesionales con formación especializada en el campo donde van a desarrollar sus funciones, así como la experiencia profesional que han generado en los últimos años personas involucradas en este proyecto y que han luchado hasta la fecha para conseguir el reconocimiento que se merece, a pesar de todos los obstáculos que se han encontrado por el camino.

#### Colaboración

Por este motivo, las tres entidades consideran necesario realizar una jornada de trabajo colaborativa y abierta a todas aquellas personas que quieran participar a través de asociaciones, sindicatos y fundaciones para establecer las líneas de trabajo y definir los criterios de selección para fortalecer una buena base en la implantación de este servicio en toda la Comunitat Valenciana.

La jornada de trabajo reunirá a expertos, asociaciones y otros actores relevantes en el ámbito educativo y de la salud. Durante esta reunión, se ha decidido posponer la organización de la jornada para principios de año. La decisión surge de la necesidad de contar con la información adecuada por parte de las consellerias para abordar de manera integral la implementación del servicio de enfermería escolar. Se espera que este período adicional permita recopilar datos cruciales y establecer una base sólida para el desarrollo exitoso del proyecto.

## El Colegio de Enfermería de Alicante entregó los premios de investigación convocados conjuntamente con el Consejo General de Enfermería

#### AMPARO SILLA

El Colegio de Enfermería de Alicante hizo entrega de los premios en materia de investigación convocados conjuntamente con el Consejo General de Enfermería. Dichas convocatorias han sido una decidida apuesta tanto del Consejo General de Enfermería (del que la presidenta y el vicepresidente del colegio alicantino, Montserrat Angulo Perea y Francisco Gómez Vitero, respectivamente, forman parte como vocales del Pleno), como del Colegio de Enfermería de Alicante con el fin de promocionar la investigación de los profesionales de Enfermería en la provincia de Alicante para la mejora de la calidad de vida de los pacientes y para la también mejora de los servicios asistenciales. Se puso de relieve la decidida apuesta

del Colegio de Enfermería de Alicante por apoyar la investigación enfermera como apoyo para el desarrollo de la profesión. La relación de premios y premiados fue la siguiente:

## A) Premios a los mejores artículos científicos:

**1. Juan Manuel Cánovas Pallarés**. *Violencia laboral de usuarios y sus conse-*



Imagen de los premiados juntos.

cuencias sobre profesionales sanitarios y no sanitarios de los servicios de urgencias hospitalarios: análisis de clúster.

**2. Olga Navarro Martinez**. Cerrar la brecha educativa en términos de competencias digitales entre las demandas de las instituciones sanitarias y las de los profesionales.

**3. Antonio Esteve Ríos**. Experiencia de mujeres con esclerosis múltiple durante el periodo de confinamiento domiciliario obli-

gatorio por la COVID-19 en España.

## B) Premios a los mejores trabajos de fin de grado:

1. Arancha Corral Caballero. Influencia de la presencia de los padres mientras se realizan procedimientos dolorosos, invasivos y/o RCP a los niños en los servicios de urgencias pediátricas

2. Marcelino Sáez Morote. Beneficio-

riesgo de la inmovilización cervical en la autoextracción y transporte del paciente politraumatizado consciente: una revisión bibliográfica.

**3. Pau Martín Pinedo**. Percepción que el personal de enfermería tiene sobre la figura de la enfermera gestora de casos.

## C) Premios trabajo fin de máster

1. Javier Núñez Sevilla. La valoración ecográfica como herramienta diagnostica en pacientes con traumatismo torácico y/o abdominal cerrado en los helicópteros de rescate medicalizados en España.

2. Ruth Belmar Belmonte. Efectividad de la insulina tópica en el tratamiento de heridas por quemaduras en pacientes no diabéticos frente al tratamiento convencional con apósitos en atención primaria.

### D) Premios mejores proyectos estudios de investigación:

**1. Ana Esono**. Estudio piloto: Educación en salud menstrual en las escuelas de Alicante

**2. Segundo Jiménez García**. Impacto del COVID-19 en las enfermeras y enfermeros de la Comunidad Valenciana: Salud laboral, bienestar, Gestión y práctica enfermera.