

Alicante

El Ayuntamiento vinculará empresas con institutos para desbloquear la FP dual

► Ardid también estudia jurídicamente la posibilidad de contratar alumnos con las concesionarias municipales de mantenimiento

VICTORIA BUENO

■ Dando ejemplo. Así es como el Ayuntamiento se ha propuesto liderar el desbloqueo de la FP dual, que no acaba de despegar porque las empresas son reacias a pagar unas prácticas de alumnos que hasta ahora obtienen sin coste alguno.

El concejal de Educación, Antonio Ardid, se ha propuesto que la ciudad lidere a nivel provincial la contratación de estudiantes en prácticas durante los dos años que dura su formación académica en el instituto, sirviendo como enlace o coordinador de la necesaria relación de los centros educativos con el mundo empresarial.

«Ya he celebrado reuniones previas con responsables de los institutos Cavanilles y Gran Vía, entre otros, que me han hecho llegar las dificultades que encuentran en las empresas hacia este nuevo modelo educativo -tal y como ayer publicó este diario-. Tengo claro que sólo si se involucran el tejido social y empresarial se podrá poner en marcha. Es importante que todos apoyemos», destaca.

Ardid defiende que los jóvenes



ANTONIO ARDID
CONCEJAL DE EDUCACIÓN

«La empresa recibe beneficios de la sociedad y debería ser solidaria para formar futuros trabajadores»

«El coste de un alumno de prácticas dos cursos es menor al de un trabajador tres meses hasta adaptarlo al puesto»

nes se formen en las empresas y obtengan unos ingresos al menos para sus gastos corrientes, «que ya no son niños de colegio y, además de favorecer su autoestima, contribuirán a elevar el nivel de los futuros trabajadores».

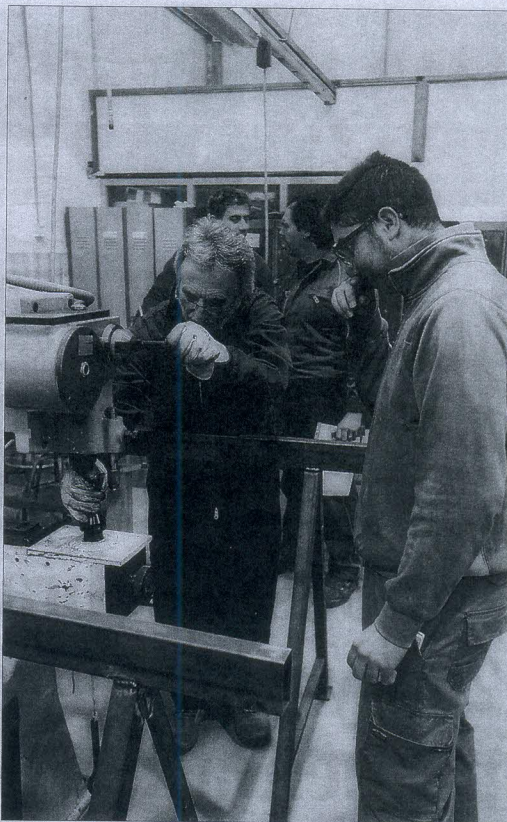
Simplificar

El responsable local educativo no descarta que por parte de la Consejería de Educación sea necesario simplificar la documentación

La Concejalía de Educación prevé implicar a la dirección territorial, la Diputación, la Cámara de Comercio y Coepa

para concretar los convenios entre los institutos y las empresas, pero pone el acento en el convencimiento de que este modelo formativo es tan beneficioso para las empresas como para la sociedad en general. «Yo provengo de la empresa, del comercio, y sé de primera mano que es menos costoso formar a un alumno en prácticas los dos cursos que está en el instituto, adaptándolo desde el principio a un puesto de trabajo, que pagar un sueldo completo a un trabajador durante tres meses», hasta que se hace con la función que le corresponde, afirma.

Ardid calcula un coste por alumno de 150 euros al mes más la seguridad social «de lo que la empresa puede sacar buen provecho. Nos quejamos de que no están bien formados para trabajar, así que cuando tenemos la oportunidad de contribuir, debemos empujar entre todos».



Alumnos de Formación Profesional en un instituto. ISABEL RAMÓN

Y como muestra un botón. Propone que las administraciones públicas, ayuntamientos y Diputación entre otras, se impliquen como prevé hacer junto a la di-

rección territorial de Educación, la Agencia Local de Desarrollo, Coepa y la Cámara de Comercio, para favorecer que las empresas contraten alumnos y los formen.

Un alicantino en la Conferencia sobre Terrorismo de Ginebra



► EL PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, JOSÉ SANMARTÍN, es el único representante español que ha intervenido en la Conferencia Internacional sobre los Derechos Humanos y la lucha contra el Terrorismo que se acaba de clausurar en Ginebra. Junto a Amrullah Saleh, ex director de Seguridad Nacional de Afganistán; Harry Kalaba, ministro de Relaciones Exteriores de Zambia; y René Naba, periodista especializado de Radical Islamism, concluyeron en la necesidad de soluciones globales que incorporen a todos los países contra el blanqueo de dinero y la opacidad bancaria, para acabar con las fuentes de financiación.

Los enfermeros respaldan atender a los discapacitados en todo el horario lectivo

V. B.

■ «Esperamos que desde la Consejería de Sanidad se cumpla con su reciente promesa de implantar definitivamente la figura de la Enfermera Escolar en todos los centros de Educación Especial de la Comunidad, para dar respuesta a las necesidades de estos alumnos, y no se quede en un simple planteamiento electoralista». El Colegio de Enfermería de Alicante respalda la petición de los colegios de Educación Especial de la provincia de contar con enfermeros durante todo el horario escolar, porque «las necesidades de atención de salud son muy importantes al ser alumnos con deficiencias físicas y sensoriales asociadas a su discapacidad».

Son alumnos con enfermedades crónicas asociadas como diabetes, epilepsia y alergias, que devienen en «disfunciones como riesgo de asfixia en la deglución, daños en ataques epilépticos o agresiones a otros niños».