

AGRESIVIDAD DE LOS NIÑOS A SUS ASCENDENTES.

I Jornadas Nacionales de Comunicación en Salud
IV Jornadas Autonómicas de Comunicación en Salud

Julia María Liria Fernández, Arantzazu Sánchez Fernández, Pedro Javier Guijarro García*.

Área de Gestión Sanitaria Norte de Almería.

INTRODUCCIÓN

El comportamiento agresivo que presentan un porcentaje pequeño, un 8-10% de niños, respecto a sus progenitores, también denominado síndrome del emperador, es importante considerar cuales son los signos de alarma para determinar ésta "nueva forma de maltrato intrafamiliar". De ahí nuestra revisión bibliográfica para puntualizar en signos de alertar y actuaciones debidas al respecto.

OBJETIVOS:

Estudiar y analizar la función enfermera en menores con comportamientos temperamentales con sus progenitores

METODOLOGÍA:

Se realiza una revisión bibliográfica entre enero y febrero del 2016, recogiendo todas las publicaciones que traten del tema que nos ocupa, escritas en castellano e inglés, de los últimos 10 años, en las bases de datos COCHRANE, Pubmed, Scielo, con los descriptores: empoderamiento, cuidados enfermeros, intervención, trastorno de la conducta

RESULTADOS

Analizamos los estudios publicados sobre el tema en cuestión en los que se abordan el comportamiento de los niños con empoderamiento, que se caracterizan por presentar insensibilidad emocional, poca responsabilidad ante el castigo, dificultades para desarrollar sentimientos de culpa y ausencia de apego hacia los progenitores y otros adultos.

Partiendo de la valoración de los comportamientos, los factores desencadenantes y actuaciones educativas se orientan los procesos y actuaciones enfermeras.



Insensibilidad Emocional (no siente preocupación por sus estudios, no siente culpabilidad, no le importa los sentimientos de los demás, no muestra emociones, no tiene amistades)



Narcisismo. (Egoísta, egocéntrico, no acepta que lo corrijan, fanfarronea, manipula a las demás)



Impulsividad. (culpa a los demás, se aburre fácilmente, le gusta actividades peligrosas)

REFERENCIAS

- Garrido, V. (2006). Manual de intervención educativa en desadaptación social. VOL.1. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Garrido, V. (2007). Antes que sea demasiado tarde: cómo prevenir la tiranía de los hijos. Barcelona: Nablá Ediciones.
- Garrido, V., y López, M.J. (2006). Manual de intervención educativa en desadaptación social. VOL. 2. Los programas del pensamiento prosocial. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Garrido, V., López, E., Silva, E., López, M.J., y Molina, P. (2006). El modelo de la competencia social de la Ley de Menores. Cómo predecir y evaluar para la intervención educativa. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Garrido, v. (2008). "Antes que sea tarde: Cómo prevenir la tiranía de los hijos", Barcelona, Ediciones Nablá.
- Huh, D., Tristan, J., Wade, E. y Stice, E. (2006). Does problem behavior elicit poor parenting? Journal of Adolescent Research, 21, 185-204.
- Presentación., M.J., García, R., Miranda, A., Siegenthaler, R. Y Jara, P. (2006). Impacto familiar de los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad subtipo combinado: efecto de los problemas de conducta asociados. Revista de Neurología, 42, 137-143.

CONCLUSIONES

La actuación educativa que se está aplicando con bastantes resultados positivos los grupos educativos que impliquen la reeducación así como la mediación interfamiliar.